



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

21º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26A 30/07.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Autoconhecimento• Meios de transporte• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Estratégias para a resolução de situações-problema• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.• Audição e percepção de sons e músicas.• Gêneros e suportes de textos• Classificação dos objetos de acordo com atributos.• Tamanho, forma e posição dos objetos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.
- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA -FEIRA 26/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: BOB O TREM/AVENTURA COM TRANSPORTE.

<https://www.youtube.com/watch?v=3C8aid9DnF4>

ATIVIDADE: MEIOS DE TRANSPORTE.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO UMA CAIXA DE PAPELÃO QUE FARÁ REFERÊNCIA A UM CARRO (MEIO DE TRANSPORTE) COLOCAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL E SEGURA, MOVIMENTANDO A CAIXA DE UM LADO PARA O OUTRO PARA FRENTE E PARA TRÁS, IMITANDO SONS PRODUZIDOS POR UM VEÍCULO: "VROM, VROM, BIIIIIIIIIIII, BIIIIIIIIIIII." A CAIXA PODE TAMBÉM SE TRANSFORMAR EM UM BARCO, AVIÃO, ÔNIBUS, ENTRE OUTROS, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



934292576

TERÇA FEIRA 27/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: CANÇÃO DE BANHO 2 CHU CHU TV.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ohJbjtNVkQ>

ATIVIDADE: ESQUEMA CORPORAL

DESENVOLVIMENTO: APÓS OUVIR A MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA, MOSTRE A CRIANÇA O DESENHO ENVIADO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADES, DIZENDO A ELA OS NOMES DAS PARTES DO NOSSO CORPO: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS: BRAÇOS E PERNAS, EM SEGUIDA AJUDÁ-LA E ESTIMULÁ-LA A MONTAR O QUEBRA CABEÇA DO ESQUEMA CORPORAL PERMITINDO QUE OBSERVE E MANIPULE EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



QUARTA FEIRA 28/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: DUDECO E SUA TURMA O SONZINHO DO ANIMAL

ATIVIDADE: COORDENAÇÃO ÁUDIO VISUAL

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR SONS DE ANIMAIS NO CELULAR E ESCONDE-LO PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE, OUÇA E PROCURE DE ONDE ESTÁ PARTINDO O SOM, DIZENDO A CRIANÇA QUAL O ANIMAL QUE PRODUZ O SOM. É INTERESSANTE QUE VARIE ALTURA DO SOM PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA A DIFERENÇA.



QUINTA FEIRA 29/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: MATEMAGICAMENTE-MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4>

ATIVIDADE: AGRUPAR OBJETOS.

DESENVOLVIMENTO : ORGANIZAR AS BOLINHAS ENVIADAS POR COR MOSTRANDO PARA A CRIANÇA E DIZENDO O NOME DAS CORES E QUANTOS GRUPOS FORMARAM, EM SEGUIDA MISTURAR AS BOLINHAS E AUXILIAR QUE AS CRIANÇAS FAÇAM O AGRUPAMENTO POR CORES.



SEXTA FEIRA 30/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA(AUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MUSICA:A VERDADEIRA FORÇA-MUNDO BITA.

<https://www.youtube.com/watch?v=wjbYJvmbM68>

ATIVIDADE:CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM O PESO.

DESENVOLVIMENTO:SEPARAR ALGUNS OBJETOS DOMÉSTICOS COM PESOS VÁRIADOS VERBALIZANDO PARA A CRIANÇA A DIFERENÇA QUE À ENTRE UM E OUTRO,PERMITINDO QUE ELA MANIPULE,OBERVE,EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--